

La Nomofobia y el comportamiento sexual de los estudiantes de la carrera de Enfermería de la Facultad de Salud y Servicios Sociales de la UNEMI.

Nomophobia and sexual behavior of the students of the Nursing career of the Faculty of Health and Social Services of UNEMI.

Mg. Grecia Elizabeth Encalada Campos

Email: gencaladac@unemi.edu.ec

Universidad Estatal de Milagro

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-4550-0063>

Mg. Carmen Azucena Yancha Moreta

Email: cyanham@unemi.edu.ec

Universidad Estatal de Milagro

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-6082-5560>

Mg. Gilma Esperanza Guerrero Lapo

Email: gguerrerol@unemi.edu.ec

Universidad Estatal de Milagro

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-9488-5297>

Byron Vidal Morán Almendáriz

Email: bmorana2@unemi.edu.ec

Universidad Estatal de Milagro

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-4312-2898>

Recibido: 11.03.2020

Aceptado: 15.04.2020

Publicado: 10.05.2020

Cómo citar este artículo: Encalada, G.; Yancha, C.; Guerrero, G. y Morán, B. La Nomofobia y el comportamiento sexual de los estudiantes de la carrera de Enfermería de la Facultad de Salud y Servicios Sociales de la UNEMI. Salud y Bienestar Colectivo. 2020; 4 (2): 29-43.

RESUMEN

Introducción. La nomofobia es el miedo irracional de no estar en contacto constante con el teléfono celular. La tecnología ha ocasionado un cambio colosal en la forma de relacionarse socialmente, esta a su vez afecta en el comportamiento sexual de los jóvenes debido a la exposición regular que tienen al internet. El sexting es una de las actividades más frecuentes practicadas por los jóvenes adultos, consiste en enviar fotos o contenido sexual a otro teléfono celular, el problema que se genera al enviar material

con este contenido es que se puede viralizar fácilmente en la internet. **El Objetivo** de la presente investigación fue analizar el nivel de nomofobia y el comportamiento sexual que persiste en los estudiantes de la carrera de Enfermería de la Facultad de Salud y Servicios Sociales de la UNEMI. **Material y Métodos.** La investigación fue descriptiva, cuantitativa, de corte transversal. Se obtuvo una muestra de 283 estudiantes de 1ero a 8vo semestre, realizando una encuesta virtual que cuenta con 29 preguntas, estas se dividen en 5 categorías para comprobar el porcentaje de: Síntomas -Adicción, Uso- Social, Rasgos- Frikis, Nomofobia y la Escala total de Adicción. **Resultados.** El porcentaje general varía dependiendo de las respuestas el 36.15% tiene un grado de adicción bajo y el 26.27% de los estudiantes cuentan con un nivel de adicción media-alta. **Conclusión.** La nomofobia afecta en gran parte a los jóvenes por el uso excesivo que le dan a las Redes Sociales, así como también la utilización de diversas aplicaciones y por llevar una vida sexual activa, estos son los factores que con la tecnología atribuyen a la dependencia al teléfono celular. La prevalencia de estudiantes con nomofobia está presente en 1ero y 2do semestre, ellos cuentan con mayor disponibilidad de tiempo libre.

Palabras clave. Nomofobia, Adicción, Estudiantes, Sexual, Celular

ABSTRACT

Introduction. Nomophobia is the irrational fear of not being in constant contact with the cell phone. Technology has caused a colossal change in the way of relating socially, this in turn affects the sexual behavior of young people due to regular exposure to the internet. Sexting is one of the most frequent activities practiced by young adults, it consists of sending photos or sexual content to another cell phone, the problem generated by sending material with this content is that it can be easily viralized on the internet. **The objective** of the present investigation was to analyze the level of nomophobia and the sexual behavior that persists in the students of the Nursing degree of the Faculty of Health and Social Services of UNEMI. **Material and methods.** The research was descriptive, quantitative, cross-sectional. A sample of 283 students from 1st to 8th semester was obtained, conducting a virtual survey that has 29 questions, these are divided into 5 categories to check the percentage of: Symptoms -Addiction, Use- Social, Traits- Geeks, Nomophobia and Total Addiction Scale. **Results.** The general percentage varies depending on the answers, 36.15% have a low level of addiction and 26.27% of the students have a medium-high addiction scale. **Conclusion.** Nomophobia affects young people in large part due to the excessive use they give to Social Networks, as well as the use of various applications and for leading an active sexual life, these are the factors that with technology they attribute to dependence on cell phone. The prevalence of students with nomophobia is present in 1st and 2nd semester, they have greater availability of free time.

Keywords. Nomophobia, Addiction, Students, Sexual, Cellular

INTRODUCCIÓN

La dependencia a los dispositivos móviles y redes sociales ha provocado una serie de cambios incluso en la sexualidad humana. Si bien es cierto, facilitan a las personas estar en comunicación de quienes están lejos; pero son un medio que en circunstancias muy excesivas puede ocasionar que las aleja de los que tienen cerca, como en el caso de las parejas.

“En la actualidad, cada uno, aún en la cama, está usando su dispositivo móvil, razón por la cual disminuye la comunicación de la pareja, les impide tener preámbulos sexuales y, por lo tanto, encuentros íntimos”⁽¹⁾. Además, los conflictos en la relación, debido a la falta de atención y al permanecer tanto tiempo con el celular dan lugar a los celos y dudas sobre el porqué del uso continuo del celular.

Las cifras a nivel global indican que el 53% de los dueños de teléfonos celulares padecen de este mal, lo que señala que prácticamente nos estamos enfrentando una enfermedad psicológica denominada Nomofobia⁽²⁾. En Ecuador hay aproximadamente catorce millones de personas suscritas a algún plan de telefonía móvil lo que, ciñéndose a las estadísticas mundiales, nos arrojaría la alarmante cifra de siete millones de ecuatorianos adoleciendo de esta enfermedad.

Antecedentes

Un estudio realizado en estudiantes de Medicina de varias Instituciones Universitarias de Paraguay sobre el nivel de nomofobia relacionados al sexo, curso de estudios y rendimiento académico indican que el nivel de adicción que tienen los estudiantes universitarios varía independientemente de las actitudes que tienen los individuos, uno de los factores que está presente en este padecimiento es el sexo, el estudio demuestra que:

La relación de la nomofobia al sexo incluye los siguientes resultados el promedio del sexo masculino simboliza un 67,10% de la muestra y el promedio del sexo femenino simboliza un 32,9%. Referente al nivel de nomofobia se toma en cuenta que el 43,6% posee una nomofobia leve; 40,6%, nomofobia moderada y 15,8% una nomofobia grave y relacionado. En la reunión de edad, los estudiantes universitarios en la calidad 1 tienen una mayor recurrencia de nomofobia suave y en la calidad 2 tienen nomofobia moderada⁽³⁾.

Según lo indicado en las mujeres, prevalece una nomofobia suave y, a causa de los hombres, una nomofobia moderada, según el año académico, en el principal, quinto y sexto año es cada vez más sucesivo ver nomofobia moderada y en el segundo, tercero y cuarto año una nomofobia suave.

En la Universidad Técnica de Ambato se realizó una investigación para decidir la nomofobia y su efecto sobre las conexiones socioemocionales entre 17 - 21 años de

edad en la (FIDS) a través del método de un estudio para que los jóvenes reconozcan las tasas. y el hábito de la telefonía móvil llamado nomofobia.

Los resultados indican que los estudiantes no prefieren aventurarse fuera de casa sin su teléfono móvil, es el 86.36% lo que podría estar causando un verdadero grado de hábito inalámbrico. El 60% es idéntico a los estudiantes que se sienten ansiosos en su mayor parte cuando no tienen su dispositivo móvil cerca, esto es una indicación que nos muestra la increíble necesidad de que la persona deba estar con el teléfono móvil. Del mismo modo, los resultados nos dan la referencia de que, en general, el 56.36% de los estudiantes no tienen una gran correspondencia con sus amigos, y, en consecuencia, se puede ver inequívocamente que los jóvenes no tienen una gran conexión sociable llena de sentimientos ⁽⁴⁾.

Podemos entender que un nivel enorme de estudiantes considera que su dispositivo móvil es una necesidad fundamental para colaborar con otros, lo que ha producido una conexión increíble entre la tecnología inalámbrica y el suplente.

Nola Pender y la promoción de la salud

La Organización Mundial de la Salud (OMS), describe a la promoción de la salud como el proceso que brinda a las personas el control sobre su salud, considerando a la salud como un estado de completo bienestar físico, mental y social, y no solamente la ausencia de enfermedades.

Nola Pender menciona al estilo de vida como un aspecto fundamental para promocionar la salud, ya que comprende una serie de acciones y percepciones del individuo con el cual puede aumentar su nivel de bienestar ⁽⁵⁾.

El estilo de vida, derivado del modelo promoción de la salud, tiene implicaciones para la aplicación, para lo cual resulta fundamental realizar la valoración del individuo con respecto a los factores que influyen en su conducta de salud.

- Conductas previas relacionadas: los cambios en la conducta de promoción de salud se evidencian mediante el conocimiento de la frecuencia de la conducta admitida por el individuo anteriormente y en el presente.
- Factores personales: Implican varias áreas como la biológica, psicológica y sociocultural, que se deberán evaluar para verificar la conducta de salud.

La adicción al teléfono móvil

Según Balaguer, esto no existe, debido a que la adicción se genera por los diversos entornos que la conforman, más no la red por sí misma. Siendo los entornos más frecuentes frente a esta relación, los juegos online, redes sociales, pornografía ⁽⁶⁾.

La dependencia al teléfono celular también se asocia con la búsqueda de soluciones ante estados emocionales bajos como, por ejemplo, soledad, aburrimiento, presencia de problemas ya sean familiares como laborales ⁽⁷⁾.

Los adolescentes y la sexualidad online

La sexualidad constituye uno de los espacios fundamentales en el ser humano, y como tal genera la identidad de cada persona. En la etapa de la adolescencia se presentan necesidades y demandas, características de un nuevo inicio. Aquí aparecen cambios corporales, nuevas relaciones sociales y el inicio de la actividad sexual, dando paso a la capacidad reproductiva⁽⁸⁾.

En la actualidad, no existe dimensión alguna que pueda ser apartada de la innovación originada por la creación tecnológica, mucho menos cuando se habla de la sexualidad. Hablar de la sexualidad antes era considerado como un tema privado, que solo se debía considerar en la intimidad. Sin embargo, actualmente ha dejado de ser un tabú, ya que la sociedad moderna ha cambiado estos paradigmas.

Los estereotipos modernos de la sexualidad han presentado cambios significativos, surgiendo nuevas formas de practicar la actividad sexual, de allí aparece el término sexting, que consiste en el envío de mensajes, fotografías y videos que posee contenidos de carácter sexual, tomadas por la misma persona.

Este tipo actos, pone en riesgo la privacidad y la integridad de las personas que lo practican, ya que, implica contenido sexual y puede terminar en manos de personas no deseadas⁽⁹⁾.

En las últimas décadas, han aparecido nuevos comportamientos de índole sexual que son transmitidos por internet. Los actos que se dan con mayor frecuencia en la sociedad moderna son el cibersexo, pornografía, sexting. Estas nuevas prácticas sexuales se presentan tanto en la población adulta como en los adolescentes.

Estas acciones dan origen a casos de extorsiones de carácter sexual, cyberbullying, fotografías y videos de carácter sexual que se hacen virales y generan consecuencias negativas sobre las víctimas, como, por ejemplo: baja autoestima, sensación de angustia y ansiedad, aislamiento, pensamientos suicidas, entre otras⁽¹⁰⁾.

La exposición del internet alteró la conducta mental y el contexto de las nuevas generaciones, aumentando el peligro de los adolescentes, surgiendo diferentes interrogantes para alcanzar con mayor claridad el fenómeno de la sexualidad a temprana edad y el contagio de enfermedades de transmisión sexual⁽¹¹⁾.

Distractores

Cabe mencionar que debido a la magnitud de nomofobia que pueden padecer los jóvenes, crea un problema psicológico causando que ya no pueden vivir sin su dispositivo móvil, se ha creado un temor irracional cuando las personas y, en particular, los jóvenes no tienen una conexión inalámbrica, las personas comienzan a sentir inquietud, ansiedad cuando están en lugares donde no tienen señal o en los escenarios más pesimistas. son el punto en el que han perdido su objeto innovador y pierden datos y recuerdos nostálgicos.

A nivel de Ecuador, se observa que los jóvenes no pueden estar sin el teléfono móvil y sin una ecualización, por lo tanto, es importante gestionar este tipo de problema social para examinar qué problemas profundos causan los problemas de la innovación celular⁽¹²⁾.

Otro de los problemas que suele presentarse en las parejas, es que refieren que su cónyuge siempre está pendiente del celular aún en el contexto íntimo, y esto no les permite concentrarse y disfrutar del acto sexual. El individuo está pendiente de las señales emitidas por su móvil, más que de su pareja en la intimidad⁽¹³⁾.

Los jóvenes y la pornografía online

Ver porno al menos 40 minutos dos veces por semana estimula la lívido y el deseo sexual, divulgó la revista Sexual Medicine, de acuerdo con información de BBC Mundo. Existen muchas ventajas de la pornografía para las relaciones íntimas; sin embargo, según los expertos, cuando la pornografía se vuelve una adicción en la persona, repercute en la práctica de las relaciones sexuales⁽¹⁴⁾.

De ahí que, a través de la pornografía, la persona logra obtener placer sexual de forma autónoma y llega a satisfacerse. Por tanto, disminuyen los encuentros sexuales en algunas parejas. De acuerdo con BBC Mundo, datos publicados en Japón revelan que el 46 % de las mujeres y el 25 % de los hombres entre los 16 y 25 años “desprecian” el contacto sexual⁽¹⁵⁾.

Además, muchas personas inducidas por la fantasía, violencia y exageración de los videos pornográficos no encuentran placer cuando tienen relaciones sexuales con su pareja, por ello, evitan los encuentros sexuales con ella. Existe una variedad de problemas que pueden provocarse por la utilización excesiva, entre ellos pueden estar: problemas visuales, bajo rendimiento académico, malas relaciones interpersonales, problemas patológicos y psicológicos como adicciones o fobias⁽¹⁶⁾.

El acceso ilimitado que se tiene en la web a los videos con contenido pornográfico hace que muchos los tomen como material educativo, lo que es inadecuado, ya que la pornografía es un estímulo sexual, no un medio formativo.

Sexting

El término “sexting” es un neologismo integrado a la literatura médica hispanoparlante que significa “recibir, enviar o reenviar mensajes de texto, imágenes que pueden presentar un contenido sexual explícito, vía internet o mediante el teléfono celular”.

Los adolescentes de hoy en día son quienes envían o “postean” fotografías o videos de ellos mismos o de otros compañeros en situaciones comprometedoras (desnudos o semidesnudos, solos o acompañados, incluso en pleno escarceo erótico)⁽¹⁷⁾.

De los cuales ha tenido consecuencias graves ya que estos representan problemas, incluyendo cargos criminales por felonía o pornografía, además de otras consecuencias, especialmente de orden emocional y psicológico.

Relación entre el desarrollo uterino y las radiaciones electromagnéticas que se da por el uso del celular

La importancia que tiene el teléfono celular para diversas actividades ha propiciado que la ciencia realice estudios para conocer si el uso de este dispositivo puede afectar en el desarrollo del feto.

La OMS y diferentes organizaciones han revisado varios estudios donde se indican que al exponerse a las ondas electromagnéticas de tipo no ionizante como es la de radiofrecuencia que emiten los celulares, computadoras, etc. no causa ningún daño al feto, ni efectos adversos como abortos, malformaciones, enfermedades congénitas o bajo peso⁽¹⁸⁾.

¿Cómo afecta estas alteraciones al recién nacido?

Actualmente hay muchos padres en el centro de recreación, que están asociados con lo versátil mientras sus hijos juegan. O, por otro lado, las mamás pasean con el carruaje por el camino y miran el portátil. Es obvio que esto nos separa de nuestra condición, o más aún, del bebé. Por su aspecto, por sus revelaciones, por su cotidiano e incluso por sus riesgos. Tal vez la asociación con el mundo virtual aumenta, sin embargo, la asociación con el bebé se pierde, importante en los primeros 3 años de vida, y eso verificará su carácter y su comportamiento que los marcará para el resto de su vida⁽¹⁹⁾.

Los teléfonos celulares tienen pantallas que emiten una luz azul de frecuencias cortas, que influyen en la creación típica de melatonina. La melatonina es una hormona que crea en condiciones de poca luz, y que le dice a nuestro cuerpo que ha llegado el momento de retroceder y descansar⁽²⁰⁾.

Es obvio que los niños permanecen absortos cuando ven una pantalla, ya sea TV, tableta o portátil. Si se les deja mirar estas pantallas, es necesario saber que afecta su ritmo circadiano, la diferencia el día de la noche, además de otras cosas.

Del mismo modo, hay alguna prueba de que la melatonina podría sofocar el desarrollo de ciertos tumores. De esta manera, en caso de que disminuyamos su creación, también disminuiríamos su actividad defensiva⁽²¹⁾.

METODOLOGÍA

La investigación fue descriptiva, cuantitativa, de corte transversal. La elección de la muestra se la hizo evaluando a los estudiantes de la carrera de Enfermería de la Universidad Estatal de Milagro, fueron seleccionados de forma aleatoria. Se realizó una encuesta virtual a los estudiantes desde 1ero a 8vo semestre aplicando preguntas para calcular los niveles de nomofobia que padecen, obteniendo una muestra total de 283 personas. Se registran datos de los semestres en donde pertenecen para saber cuál es la población más expuesta a tener adicción, se han dividido las preguntas para calcular 5 categorías más frecuentes en jóvenes.

Referente a las categorías se calcula los porcentajes de: **Síntomas – Adicción**, dará a conocer la adicción que tiene los jóvenes con el teléfono móvil; **Uso – Social**, mide el

uso constante les dan a diversas aplicaciones del móvil, sobre todo como se relacionan en el ámbito social; **Rasgos- Frikis**, esta clasificación se relaciona entorno al comportamiento sexual que tienen los jóvenes a revisar paginas eróticas, encuentros sexuales o sextorsión; **Nomofobia**, nos da a conocer los niveles de impotencia que persiste en ellos al no estar en contacto constante con su dispositivo móvil, así mismo el comportamiento que predomina; **Total de escala**, tenemos un porcentaje general de todos los aspectos ya mencionados dependiendo de las respuestas de los estudiantes.

RESULTADOS

Los resultados obtenidos en las encuestas son representados con sus respectivos porcentajes dependiendo de la categorización asignada, de las cuales tenemos: síntomas-adicción, uso social, rasgo-frikis, nomofobia y para finalizar cuenta con un total de escala. Las encuestas que se realizaron constan de cuatro opciones: 1=nunca o nada, 2=alguna vez o poco, 3=bastantes veces o bastante y 4=siempre o mucho.

Tabla 1. Síntomas - Adicción

Síntomas- Adicción	
1 = Nunca o nada	19.99
2 = Alguna VEZ o poco	36.24
3 = Bastantes VECES o bastante	29.36
4 = Siempre o Mucho	14.41
TOTAL	100%

Fuente: Estudiantes de la UNEMI

Tabla 2. Uso - Social

Uso- Social	
1 = Nunca o nada	19.39
2 = Alguna VEZ o poco	42.27
3 = Bastantes VECES o bastante	26.59
4 = Siempre o Mucho	11.75
TOTAL	100%

Fuente: Estudiantes de la UNEMI

Tabla 3. Rasgos - Frikis

Rasgos- Frikis	
1 = Nunca o nada	22.11
2 = Alguna VEZ o poco	32.45
3 = Bastantes VECES o bastante	33.86
4 = Siempre o Mucho	11.58
TOTAL	100%

Fuente: Estudiantes de la UNEMI

Tabla 4. Nomofobia

Nomofobia	
1 = Nunca o nada	27.50
2 = Alguna VEZ o poco	33.63
3 = Bastantes VECES o bastante	27.03
4 = Siempre o Mucho	11.84
TOTAL	100%

Fuente: Estudiantes de la UNEMI

Tabla 5. Total, escala de adicción

Total, escala de adicción	
1 = Nunca o nada	25.19
2 = Alguna VEZ o poco	36.15
3 = Bastantes VECES o bastante	26.27
4 = Siempre o Mucho	12.39
TOTAL	100%

Fuente: Estudiantes de la UNEMI

Análisis Descriptivo

Con el fin de determinar la pertenencia de cada ítem se obtuvo las dimensiones para analizar la media muestral, además de obtener la covarianza total, las cuales expresan el grado de dimensión que se presenta en los ítems globalmente. Tomando en cuenta que la covarianza oscila entre 0.61 a 1.81.

Tabla 6. Media y desviación típica

Factores	M (DT)
Síntomas-adicción	
Ítem# 1	2.68 (1.31)
Ítem# 2	2.51 (1.14)
Ítem# 3	2.20 (0.96)
Ítem# 4	2.54 (1.08)
Ítem# 5	2.22 (1.20)
Ítem# 6	2.36 (1.01)
Ítem# 7	2.18 (0.92)
Ítem# 8	2.24 (1.11)
Ítem# 9	2.49 (1.30)
Uso-social	
Ítem# 10	2.28 (1.03)
Ítem# 11	2.97 (1.81)
Ítem# 12	2.34 (1.12)
Ítem# 13	2.33 (1.09)
Ítem# 14	2.25 (1.00)
Ítem# 15	2.32 (1.08)
Ítem# 16	1.72 (0.61)
Ítem# 17	2.25 (1.02)
Rasgos-frikis	
Ítem# 18	2.16 (0.97)
Ítem# 19	2.05 (0.88)
Ítem# 20	2.59 (1.14)
Ítem# 21	2.00 (0.84)
Ítem# 22	1.78 (0.68)
Ítem# 23	2.01 (0.98)
Nomofobia	
Ítem# 24	2.27 (1.14)
Ítem# 25	2.26 (1.20)
Ítem# 26	2.14 (1.08)
Ítem# 27	2.26 (1.11)
Ítem# 28	2.27 (1.02)
Ítem# 29	2.18 (0.90)

M= Media , DT= Desviación Típica

DISCUSIÓN

La nomofobia es un padecimiento muy común en jóvenes a nivel mundial, en el cual también repercute en la salud sexual de los individuos. En una Universidad privada de Lima el 10.3% era dependiente en Facebook, siendo esta una de las Redes Sociales de Internet la más usadas⁽²²⁾. En E.E.U.U. indican que, en el rango de 13 y 18 años, el 87.5% alguna vez se ha interesado en las prácticas de sexting e incluyó que el 75.7% después de que dicho envío tuvo una reacción comparable⁽²³⁾. En Canadá el 21% de jóvenes son víctimas de acoso cibernético⁽²⁴⁾.

En nuestro estudio encontramos en la categoría Síntomas y adicción una prevalencia mayor en las opciones de *Alguna vez o poco* 36.24% y *Bastantes veces o bastante* 29.36%, dando a conocer que la mayor parte de los estudiantes son adictos a RSI, cabe mencionar que suelen estar pendientes a chats por motivos de estudio, sin embargo, al depender tanto de su dispositivo móvil no puede concentrarse totalmente en estudiar por contestar mensajes. En España el 58.1% de las personas que se usaron como muestra del estudio tienen una respuesta afirmativa para esta categoría, siendo esta la que cuenta con más porcentaje de Adicción⁽²⁵⁾.

En la siguiente categoría correspondiente a Uso-Social el 42.27% respondieron a *Alguna vez o poco*, teniendo en cuenta que la mayor parte predomina en estudiantes de 1er y 2do semestre, ya que cuentan con tiempo suficiente para relacionarse con personas por medio del teléfono móvil. Otro estudio demuestra que la respuesta con mayor afinidad es bastantes veces o muchas veces utilizan el chat el 79.9% y consultan perfiles el 81% de esta población⁽²⁶⁾.

La condición de Rasgos- Frikis tenemos que la alternativa con mayor porcentaje es *Bastantes veces o bastante* contando con 33.86% seguido de *Alguna vez o poco* 32.45%, tomando en cuenta que la mayor parte de estudiantes que contestaron estas opciones son hombres, podemos denotar que son ellos los que acuden muchas veces a revisar páginas eróticas o a sextorsión. Diversos estudios dan a conocer que el 75% de los hombres y el 41% de las mujeres ven o descargan intencionalmente videos de contenido sexual⁽²⁷⁾.

La prevalencia que predomina en la categoría de Nomofobia es la alternativa de *Alguna vez o poco* teniendo 33.63% continuo de *Nunca o nada* 27.50% y *Bastantes veces o bastante* 27.03%, considerando que hay un rango bajo con respecto al preponderamiento de nomofobia en los estudiantes. En el estudio de la Universidad Católica de Cuenca Sede Azogues (Ecuador) un 32.47% de la muestra general presenta nomofobia, al ser evidenciada tenemos que tiene un rango regular a la temática⁽²⁸⁾.

CONCLUSION

La nomofobia afecta en gran parte a los adolescentes por el uso excesivo que le dan a las Redes Sociales, así como también la utilización de diversas aplicaciones y por llevar una vida sexual activa, estos son los factores que con la tecnología atribuyen a la dependencia al teléfono celular. Es importante mencionar que el manejo desmedido del dispositivo móvil también afecta al comportamiento sexual de los jóvenes, optando muchas veces a revisar pornografía, practicar el sexting o sextorsión, alterando su conducta al momento de relacionarse con las personas. La prevalencia de estudiantes con nomofobia está presente en 1ero y 2do semestre, ellos cuentan con mayor disponibilidad de tiempo libre, a diferencia de semestres superiores que no cuentan con demasiada accesibilidad a usar el teléfono móvil por su falta de tiempo.

Referencias

1. De Sola Gutierrez J. El uso problemático del teléfono móvil: desde el abuso a su consideración como adicción comportamental [Internet]. 2018. p. 240. Available from: <http://eprints.ucm.es/46732/1/T39651.pdf>
2. Lara Cisneros JD. Repercusión De La Nomofobia Respecto Del Desarrollo De Aprendizaje En Estudiantes De La Carrera De Diseño Gráfico De La Facultad De Comunicación Social De La Universidad De Guayaquil". 2016;1-49. Available from: www.facsodg.edu.ec
3. Matoza Báez CM, CarballoRamírez MS. Nivel De Nomofobia En Estudiantes De Medicina De Paraguay, Año 2015 Nomophobia Level on Medical Students From Paraguay, Year 2015. Cimel. 2016;21(1):28-30.
4. Flores Ramos V. Universidad Técnica de Ambato Mención: Psicóloga Educativa y Orientadora Vocacional Tema: "La Nomofobia y su incidencia en. 2015;158. Available from: <https://repositorio.uta.edu.ec/bitstream/123456789/6173/1/FCHE-PEOV-60.pdf>
5. Aristizábal G, Blanco D, Sanchez A, Ostiguín R. The model of health promotion proposed by Nola Pender. A reflection on your understanding. Enfermería Univ [Internet]. 2017;8(4):16-23. Available from: <http://www.scielo.org.mx/pdf/eu/v8n4/v8n4a3.pdf>
6. Balaguer Prestes R. ¿Adicción a Internet O Adicción a La Existencia? Rev Digit Univ [Internet]. 2018;2:9. Available from: <http://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:8omDrpi-rDAJ:www.revista.unam.mx/vol.9/num8/art55/art55.pdf+&cd=1&hl=es&ct=clnk&gl=es>
7. Ríos Calvillo C, Jasso Velázquez D. Las Redes Sociales, Sus Efectos Psicológicos Consecuencias En La Salud Mental. Altern Cuba en Psicol. 2017;6(18):100-110.
8. Pérez AS, Sánchez M del PM, Gómez RP. La Relación entre las Conductas Parentales y Sexting en Adolescentes. IX Congr Estud y IV Congr. Int. Investig en Psicol. 2019 Sep;
9. Hafizah N. Impacto social y educativo del comportamiento mediático digital contemporáneo: Nomofobia, causas y consecuencias. Dilemas Contemporáneos: Educación, Política y Valores. Ekp [Internet]. 2017;13(3):1576-1580. Available from: <http://files.dilemascontemporaneoseduccionpoliticayvalores.com/200003570-b774bb86f5/17-9-35. Impacto social y educativo del comportamiento mediático.....pdf>
10. Martínez V, María A, Echaury F. Nomofilia Vs. Nomofobia, Irrupción Del Teléfono Móvil En Las Dimensiones De Vida De Los Jóvenes. Un Tema Pendiente Para Los Estudios En Comunicación. Razón y Palabra. 2016;18(86):682-696.
11. Gelpi G, Pascoll N, Egorov D. Sexualidad y redes sociales online: Una experiencia educativa con adolescentes de Montevideo. 2019;80:61-80.
12. Giraldo León CI. Cibercuerpos: los jóvenes y la sexualidad en la posmodernidad [Internet]. Vol. 13, Actualidades Investigativas en Educación. 2016. p. 97. Available from: <https://www.redalyc.org/pdf/447/44725654006.pdf>
13. Peña Sánchez EY. La pornografía y la goblalizacion del sexo. El Cotid [Internet].

- 2015;(174):47–57. Available from: <https://www.redalyc.org/pdf/325/32523137006.pdf>
14. Pedrero E, Rodríguez MT, Ruiz J. Adición O Abuso Del Telefono Movil. Adicciones [Internet]. 2015;24(2):139–152. Available from: <https://www.redalyc.org/pdf/2891/289122912007.pdf>
 15. BBC. M. Influencia de Internet en la sexualidad adolescente. 2018; Available from: [http://repobib.ubiobio.cl/jspui/bitstream/123456789/196/1/Acevedo Andrade%20Belén.pdf](http://repobib.ubiobio.cl/jspui/bitstream/123456789/196/1/Acevedo%20Andrade%20Belén.pdf)
 16. Ruiz Palmero J, Sánchez Rodríguez J, Trujillo Torres J. Utilización de Internet y dependencia a teléfonos móviles en adolescentes. Rev Latinoam Ciencias Soc Niñez y Juv [Internet]. 2016;14(2):1357–1369. Available from: <http://www.scielo.org.co/pdf/rlcs/v14n2/v14n2a33.pdf>
 17. Mejía G. Sexting: una modalidad cada vez más extendida de violencia sexual entre jóvenes. Perinatol y Reprod humana [Internet]. 2014;28(4):217–221. Available from: <http://www.scielo.org.mx/pdf/prh/v28n4/v28n4a7.pdf>
 18. King A, Valença A, Silva A, Sancassiani F, Machado S, Nardi A. “Nomophobia”: Impact of Cell Phone Use Interfering with Symptoms and Emotions of Individuals with Panic Disorder Compared with a Control Group. Clin Pract Epidemiol Ment Heal. 2016;10(1):28–35.
 19. Frías Ibáñez Á, Vázquez Costa M. Hipersexualidad primaria: Estatus nosológico, etiopatogenia y tratamiento. Rev Psiquiatr Salud Ment. 2016;5(3):205–257.
 20. Capilla Garrido E, Cubo Delgado S. Phubbing. Conectados a la red y desconectados de la realidad. Un análisis en relación al bienestar psicológico. Pixel-Bit, Rev Medios y Educ [Internet]. 2017;(50):173–185. Available from: <https://www.redalyc.org/pdf/368/36849882012.pdf>
 21. Hernández C, González D. Estudio de la evolución tecnológica en empresas de celulares a partir de la actividad de patentamiento. J Technol Manag Innov. 2017;8(SPL.ISS.1):161–177.
 22. Mejia Bejarano G, Paz Guerrero J, Quinteros Zuñiga D. Adicción a facebook y habilidades sociales en estudiantes de una universidad privada de Lima. 2015;7–15.
 23. Bauermeister JA, Yeagley E, Meanley S, Pingel ES. Sexting among young men who have sex with men: Results from a national survey. J Adolesc Heal [Internet]. 2015;54(5):606–611. Available from: <https://europepmc.org/backend/ptpmcrender.fcgi?accid=PMC3999214&blobtype=pdf>
 24. Vandenbosch L, Van Oosten JMF, Peter J. The Relationship between Sexual Content on Mass Media and Social Media: A Longitudinal Study. Cyberpsychology, Behav Soc Netw [Internet]. 2015;18(12):697–703. Available from: <https://www.cs.vu.nl/~eliens/sg/local/cyber/paper-sexual.pdf>
 25. Almansa A, Fonseca O. Redes sociales y jóvenes. Uso de Face-book en la juventud colombiana y española. Comunicar. 2017;XX(40):127–135.
 26. Ballesta Pagán FJ, Lozano Martínez J, Cerezo Máiquez MC, Soriano Ayala E. Internet,

- redes sociales y adolescencia: un estudio en centros de educación secundaria de la Región de Murcia. *Rev Fuentes*. 2015;(16):109–130.
27. Pontes H, Griffiths M. The development and psychometric evaluation of the Internet Disorder Scale (IDS-15). *Addict Behav* [Internet]. 2017;64:261–268. Available from: <https://www.dependencias.pt/ficheiros/conteudos/files/psicometrica.pdf>
 28. Luna Ormaza Y. Nomofobia en estudiantes universitarios, estudio realizado en la Universidad Católica de Cuenca Sede de Azogues. [Internet]. *Biología*. 2015. p. 76. Available from: <http://dspace.uazuay.edu.ec/bitstream/datos/8613/1/14280.pdf>

Apéndice 1

Escala de Riesgo de Adicción-adolescente a las Redes Sociales e Internet (ERA-RSI)

Algunas personas de su edad interactúan con la web a través de teléfonos celulares, teléfonos celulares, iPhones, tabletas, PC u otros dispositivos nuevos. Pasan por todas las intenciones y propósitos durante todo el día asociados por diferentes razones: los deleita, les da seguridad, transmiten entre compañeros, etc. Sea como fuere, de vez en cuando puede generar nerviosismo sin la asociación web o las organizaciones informales. En esta parte de la encuesta, responda a qué se parece su asociación web u organización informal y cómo los usa. Es significativo que responda a todas las explicaciones que siguen y que lo haga como tal con veracidad, denotando la respuesta apropiada que considere adecuada según

1 = Nunca o nada; 2 = Alguna vez o poco; 3 = Bastantes veces o bastante; 4 = Siempre o Mucho

¿Cuánto y cuándo utilizo las redes sociales e internet? (Síntomas-adicción)	1	2	3	4
1. Teniendo en cuenta todas las veces que visito las RSI y el WhatsApp, sin estar dedicadas al estudio, el tiempo que paso diariamente en ellas es: (1) Alrededor de 1 hora; (2) Unas 2 horas; (3) Entre 3 y 4 horas; (4) Más de 4 horas				
2. Utilizo las RSI en mis horas de estudio y / o trabajo				
3. Ahora mismo sentiría rabia si tuviera que prescindir de las RSI				
4. Accedo a las RSI en cualquier lugar y a cualquier hora				
5. Creo que conectarme a las RSI ha interferido en mi trabajo académico/laboral				
6. He perdido horas de sueño por conectarme a las redes sociales y por ver series				
7. Oculto en mi casa el tiempo que me conecto a las RSI				
8. Si no tengo acceso a internet me siento inseguro				
9. Actualizo mi estado				
Total síntomas de adicción				
El uso más habitual que realizo de las redes sociales es: (Uso-social)	1	2	3	4
10. Consulto los perfiles de mis amigos / as				
11. Utilizo el chat				
12. Subo fotografías y / o videos				
13. Comentamos las fotografías entre amigos/as				
14. Veo lo que mis contactos están haciendo en las últimas horas				
15. Encuentro a antiguos amigos				
16. El número de fotografías que he publicado en las RSI e internet es: (1) <100; (2) 101 a 1000; (3) 1001 a 3000; (4) > 3000				
17. Hacer nuevos amigos/as				
Total uso social				
Paso tiempo en las RSI para: (Rasgos-frikis)	1	2	3	4
18. Jugar a juegos virtuales y / o de rol				
19. Unirme a grupos de interés				
20. Buscar información sobre sexualidad				
21. Entrar en páginas eróticas				
22. Tener encuentros sexuales				
23. Uso el móvil para escribir mensajes eróticos				
Total rasgos frikis				
Tengo un móvil, Smartphone, iPhone y... (Nomofobia)	1	2	3	4
24. Me siento más seguro o acompañado sabiendo que en cualquier momento me puedo comunicar con alguien				
25. Creo que es más seguro mandar una fotografía por móvil que colgarla en otras RSI				
26. Si no responden inmediatamente a mis mensajes siento ansiedad y angustia				
27. Me pondría furioso si me quitarán el móvil				
28. Necesito saber si el destinatario ha leído o no mi mensaje				
29. Me inquieto si nadie me habla cuando estamos conectados				
Total nomofobia				
Total escala de adicción				